



Octubre 2020 N° 9

aatra
Asociación de Acompañantes
Terapéuticos de la
Republica Argentina



¡Hola!

Info AATRA en el mes del Congreso; un encuentro que viene gestándose con mas fuerza cada año, y que a pesar de las circunstancias que a todos nos esta tocando, logramos superarla y tener nuestro primer Congreso Virtual. Por eso en este numero te mostramos la evolución y la historia que hay detrás, además de los artículos científicos, que se siguen sumando para poder acrecentar este espacio.

Si nos quieren dejar sus comentarios o alguna sugerencia nos pueden escribir a los correos de contacto.

EL AT EN LA DISCAPACIDAD

El AT como dispositivo terapéutico, como clínica de lo cotidiano. Dozza (2018), explica que, el AT , puede sentirse como “asistente” o “niñera” del acompañado.

¿Es el “hacer” del AT, la asistencia física del sujeto que acompaña? O ¿es exclusivamente del orden de lo clínico?, esto último, haciendo referencia a aspectos transferenciales y contratransferenciales que se dan, en el escenario cotidiano y como resultado, del lazo vincular AT-ACOMPañADO.

La paradoja, continuando con el autor, “Manejo clínico-asistencial”, nos hace pensar acerca del “hacer” del AT. Es el manejo asistencial aquello vinculado a formas de cuidados, como alimentación, medicación, soporte físico, del orden de lo cotidiano, de lo pragmático (Dozza, L 2018), y aquello que corres-

Índice

El AT en la discapacidad Maricruz Berengua.....	1
Compilación de Congresos Argentinos Mónica Morra	4
El sujeto detrás del síntoma Karina González	10
Comunicado de la CD de AATRA.....	17
XVI Congreso Argentino de AT - Rio Negro 2020 1° Congreso Virtual Inscripción	18
Contactos.....	19

corresponde a lo clínico, los aspectos del psicoanálisis o psicoterapia.

Nuestra intervención como AT, no es únicamente clínico, ni únicamente asistencial. El AT hace desde el atravesamiento de ambos aspectos. Tomando a Dozza, L quien explica el “hacer” del AT, desde los diferentes matices de colores: verde. La tarea clínico-asistencial tomándolo como ése color, una mezcla de azul (aspectos clínicos) y amarillo (aspectos asistenciales), que hacen al verde, dependiendo de la particularidad, la singularidad será un verde azulado o un verde amarillento.

“El verde afirma y a la vez niega la presencia del azul y amarillo” (Dozza, L 2018).

Como AT, en el hacer operamos desde el verde y sus diferentes matices, desde un posicionamiento ético, desde nuestra abstinencia subjetiva, respetando la subjetividad de quien acompañamos, de ése otro.

Tener en cuenta al otro que acompañamos, desde su cotidianidad, insertándonos allí, y dejando a un lado el modelo de prescindencia ante su discapacidad, cuya característica principal, es la exclusión, por subestimar al otro con discapacidad, por la compasión. No teniendo en cuenta su subjetividad, sino, como objetos. Mucho menos, el “hacer” del AT se enmarca desde un modelo rehabilitador, que sólo busca normalizar al sujeto, para que pueda ensamblar dentro de un modelo social “ideal”.

Como AT somos testigos del escenario cotidiano del acompañado, de aquello que acontece allí y, es, a partir de allí, y de la construcción del vínculo entre ambos, teniendo en cuenta la singularidad, que operamos desde los diferentes matices del “verde”, posibilitando un proceso terapéutico, que irá modificando y dejando huellas, marcas, inscripciones en el acompañado y en el AT. La implicancia del AT, siendo soporte, testigo, sostén y oficiando de contención del sujeto a acompañar. Teniendo en cuenta el mundo intrasubjetivo del acompañado, su mundo interno, desde donde “nos” posiciona, ese lugar que estamos siendo posicionados por él, esa transferencia y ése lugar que nos permitirá correr. Desde el mundo intersubjetivo, el mundo de la relación de nuestro acompañado y los otros.

Pensar a ése otro (intervenir) como SEMEJANTE, con quien me identifico, teniendo ciertos puntos en común, no iguales pero que se asemejan. Pensarlo también desde lo DIFERENTE, pudiendo aceptar esos aspectos que no nos son compatibles, revirtiéndolos a través del intercambio. Y por último desde la AJENIDAD, que, si bien no puedo asimilar, siendo extraño, esos aspectos incognoscibles.

En cada uno y todos los encuentros entre ambos, dejar el diagnóstico a un lado, prevaleciendo la subjetividad. Pensarlo como sujeto y no como un diagnóstico, pensarlo como sujeto y no como un cuerpo disfuncional, pensarlo como sujeto y no como un psiquismo incompleto y patológico.

...”El acompañamiento terapéutico es una experiencia intersubjetiva, un intercambio con un “otro”, en donde , a través del lazo vincular entre AT-ACOMPANÑADO, discurre un proceso terapéutico. El AT oficia de contención de ésa subjetividad y su urgencia, posibilitando la emergencia de esa subjetividad, en un escenario cotidiano. El AT es un testigo soporte de todo lo que acontece allí, en cada encuentro, desde un posicionamiento ético, respetando esa singularidad, lo diferente, lo semejante, lo ajeno” ...

AT Maricruz Berengua

Contacto: mxberengua@gmail.com



23 y 24 de OCTUBRE 2020

XVI CONGRESO ARGENTINO DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPEUTICO

I CONGRESO VIRTUAL de Acompañamiento Terapéutico.

GENERAL ROCA • RÍO NEGRO • PATAGONIA

**“EL PORVENIR
DEL ACOMPAÑAMIENTO TERAPEUTICO.”
DIMENSIONES ACADÉMICAS, INSTITUCIONALES Y POLÍTICAS.**

INSCRIPCION

Hasta el 20/10/20

**(sin excepción cierra la inscripción para organización
de Sala Virtual)**

\$1000 Estudiantes / Socios - AATRA / AATUA

\$1200 AT no socios.

\$1400 Profesionales afin.

ORGANIZAN



FADECS
Facultad de Ciencias Exactas y Sociales
Departamento de Trabajo Social

COMPILACIÓN DE CONGRESOS ARGENTINOS

1983 Congreso Fundacional

En virtud de la compilación de Congresos, nos pareció necesario y hasta imprescindible, reconocer este Congreso, que represento un hito en la historia del Acompañamiento Terapéutico. Por eso nuestro reconocimiento y homenaje, a los pioneros que trabajaron para llevarlo a cabo.

1° ENCUENTRO ARGENTINO EN ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO EN PSIQUIATRÍA

Fecha: 26 de Noviembre de 1983

Lugar: Buenos Aires

Comité organizador

⇒Presidente honorario: Eduardo Kalina

⇒Comité Organizador:

⇒Presidentes: Susana Kuras de Mahuer – Silvia Resnizky

⇒Vicepresidente: Dra. Lia Ricón

“En noviembre de 1983, atravesadas por el compromiso creciente con el acompañamiento terapéutico, organizamos y presidimos con Eduardo Kalina y Silvia Resnizky el “Primer Encuentro Argentino sobre Acompañamiento Terapéutico en Psiquiatría” donde 170 participantes debatieron con los pioneros que alojaron y habilitaron el ejercicio del acompañamiento. Allí Lia Ricón, Ricardo Grimson, Javier Chimera, Jorge García Badaracco, Octavio Fernandez Moujan, Santiago Korin, Oscar Olego, Juan Yaría, se manifestaron en relación a lo nuestro” entrevista a Susana Kuras de Mauer (1)

1994

I CONGRESO NACIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO,

Lema «Hacia una articulación de la clínica y la teoría» ,

Fecha: 11 y 12 de noviembre en 1994

Lugar: Ciudad de Buenos Aires.

2001

II CONGRESO ARGENTINO DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

Lema: “Hacia una Inscripción Institucional y Académica del Acompañamiento Terapéutico para la Optimización de su Eficacia Clínica”

Fecha: 7 y 8 de septiembre de 2001

Lugar: Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Córdoba – Córdoba

Miembro del Comité organizador: Federico Manson 1° Presidente de AATRA

Programa del Congreso: <https://www.psicomundo.com/argentina/at/temario.htm>

“La Asociación nace a partir de un encuentro que se produce en el 2º Congreso Argentino de Acompañamiento Terapéutico que se hizo en Córdoba en el 2001. En ese año nace como propuesta la creación de la Asociación, había ya varias Escuelas de acompañamiento en Córdoba, en Bahía Blanca donde funcionaba la primera Asociación, en Buenos Aires con Gabriel Fumise habíamos presentado en el 94, invitados por David Blasnik, Secretario Académico de la Facultad de Psicología, un proyecto de creación del título alternativo de Acompañante Terapéutico que fue aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad. Actualmente, hay una materia optativa en la Facultad de Psicología de la UBA, hay lugares privados como el Instituto de Neurociencias de Buenos Aires, Anudar que es una Asociación Civil. En Córdoba está la Escuela de Acompañamiento Terapéutico, que la dirige Pablo Dragotto, que es el Vicepresidente de la Asociación, acá en Rosario está trabajando Esther Tocalli y el proyecto de la Tecnicatura.”

Entrevista a Federico Manson, 1º Presidente de AATRA (2)

2003

III CONGRESO ARGENTINO DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

I Congreso Iberoamericano de Acompañamiento Terapéutico

Lema: “Hacia una equidad profesional en el marco del sistema de salud”

Fecha: 29 y 30 de Noviembre de 2003

Organiza: Asociación de Acompañantes Terapéuticos de la República Argentina (AATRA)

Programa: <http://www.psicomundo.com/argentina/congresoat2003/programa.htm>

AATRA se funda el 3 de mayo de 2003, y a partir de esto, continua la organización de los Congresos Argentinos hasta la actualidad.

2005

IVº CONGRESO ARGENTINO DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

Lema: “Construyendo redes en tiempo de Exclusión”

Fecha: 17, 18 y 19 de Noviembre de 2005

Lugar: Universidad Nacional de Córdoba – Córdoba

2007

Vº CONGRESO ARGENTINO DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

II Congreso Internacional de Acompañamiento Terapéutico

III Congreso Iberoamericano de Acompañamiento Terapéutico

Lema: “Hacia una equidad profesional en el marco del sistema de salud”

Fecha: 11, 12 y 13 de octubre de 2007

Lugar: Bahía Blanca – Buenos Aires

2009

VI CONGRESO ARGENTINO DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

Lema: Acompañamiento en el marco del sistema público de salud - “Perspectivas en los procesos de Reforma en salud Mental”

Fecha: 14, 15 y 16 de mayo de 2009

Lugar: Universidad Católica de Cuyo - San Luis

2010

VII CONGRESO ARGENTINO DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

Lema: “Revalorizar la ética y Resignificar la Práctica en la Diversidad de la Clínica Actual”

Fecha: 12 y 13 de Noviembre de 2010

Lugar: Sala Teatro Diagonal - Mar del Plata

2011

VIII CONGRESO ARGENTINO DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

6° Congreso Internacional de Acompañamiento Terapéutico

7° Congreso Iberoamericano de Acompañamiento Terapéutico

Lema: “Integraciones conceptuales hacia una profesionalización de nuestra práctica”

Fecha: 10, 11 y 12 de noviembre de 2011

Lugar: Hotel Bahuen - Buenos Aires

2013

IX° CONGRESO ARGENTINO DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

Lema: “La inclusión del Acompañante Terapéutico en las Problemáticas actuales”

Fecha: 18 y 19 de Octubre de 2013

Lugar: Centro Cultural Fontanarrosa - Rosario – Santa Fe

2014

X° CONGRESO ARGENTINO DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

Lema: “La identidad del Acompañamiento Terapéutico, un proceso en construcción”

Fecha: 17 y 18 de Octubre de 2014

Lugar: Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Católica de Cuyo– San Juan

2015

XI° CONGRESO ARGENTINO DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

2° Congreso Internacional de Acompañamiento Terapéutico

3° Congreso Iberoamericano de Acompañamiento Terapéutico

Lema: “Clínica en las fronteras. Camino del AT en lo cotidiano”

Fecha: 8, 9 y 10 de Octubre de 2015

Lugar: Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Córdoba – Córdoba

2016

XI CONGRESO ARGENTINO DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

Lema: “Acompañamiento Terapéutico, Vulnerabilidad y Subjetividad. Políticas inclusivas y practicas reconstitutivas”

Fecha: 15 y 16 de diciembre de 2016

Lugar: Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata – Mar del Plata

2017

XIII CONGRESO ARGENTINO DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

Lema: “Articulación del trabajo en Red en la Clínica Terapéutica. Legalidad e Investigación en el campo del AT como ejes reconstitutivos”

Fecha: 15 y 16 de Septiembre de 2017

Lugar: Cine Teatro Catamarca - Catamarca

2018

XIV CONGRESO ARGENTINO DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

Lema: “Democratización del saber. Construcción colectiva y compromiso en el Acompañamiento Terapéutico. Ensamblajes entre teoría y clínica.”

Fecha: 16 y 17 de noviembre de 2018

Lugar: Instituto Superior De La Bahía - Bahía Blanca

2019

XV CONGRESO ARGENTINO DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

Lema: “Acompañamiento Terapéutico, alcances y límites de una profesión en expansión”

Fecha: 27 y 28 de septiembre de 2019

Lugar: Sede da la UGR- Rosario Santa Fe

2020

XVI CONGRESO ARGENTINO DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

I CONGRESO VIRTUAL DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

Lema: "El Porvenir del Acompañamiento Terapéutico. Dimensiones Académicas, Institucionales y políticas”

Fecha: 23 y 24 de octubre de 2020

Lugar: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales – Universidad Nacional del Comahue - General Roca Rio Negro

VIII Congreso Argentino de Acompañamiento Terapéutico

"Revalorizar la ética y resignificar la práctica en la diversidad de la clínica actual"

Mar del Plata
12 y 13 de
noviembre de 2010

ORGANIZAN
AATRA
Asociación de Acompañantes Terapéuticos
de la República Argentina.
AMAT
Asociación Marplatense de
Acompañantes Terapéuticos.
IMAT
Institución Marplatense de
Acompañantes Terapéuticos.

INFORMES
www.aatra.org.ar
www.imatmdp.com.ar
infoimat@gmail.com
congresonacionalatmdp@yahoo.com.ar
Costo: Socios AATRA con cuota al día \$ 100. Sin cuota al día \$ 120. No socios de AATRA \$ 150.
(0223) 479-1415 / 156-844925 / 156-803839
SEDE: "Teatro Diagonal", Diagonal Puerredón 3338, MdP.
12/11 Acreditaciones 8 a 10 Hs. Apertura 10 Hs.

Te mostramos algunos de los flyer de los Congresos



VI CONGRESO INTERNACIONAL
VII CONGRESO IBEROAMERICANO
VIII CONGRESO ARGENTINO

ACOMPANAMIENTO TERAPÉUTICO

INTEGRACIONES CONCEPTUALES HACIA UNA
PROFESIONALIZACIÓN DE NUESTRA PRÁCTICA

"El Acompañamiento Terapéutico transitando espacios públicos y privados"

BUENOS AIRES - ARGENTINA
10, 11 Y 12 DE NOVIEMBRE 2011

Hotel Bauen – Av. Callao 360

congresoat2011@aatra.org.ar
www.aatra.org.ar

Congreso Internacional de Acompañamiento Terapéutico

X Congreso Internacional
XI Congreso Iberoamericano
XI Congreso Argentino

"Clínica en las fronteras. Caminos del AT en lo cotidiano"

Octubre 8, 9 y 10 de 2015
Facultad de Psicología
Universidad Nacional de Córdoba

Ejes temáticos:

- Caminos del AT en la vida cotidiana
- Clinica de en las fronteras
- Caminos y fronteras de los ámbitos del AT (social, comunitario, institucional, educativo, otros)
- Caminos y fronteras de los ámbitos del AT (social, comunitario, institucional, educativo, otros)
- Políticas públicas, DDHH y AT
- Formación y capacitación en AT
- Teoría, técnica y ética del AT
- Historia y epistemología del AT
- Abriendo caminos: primeras y nuevas experiencias en AT

Informes e inscripciones:

http://congresoat2015.wix.com/congreso
E-mail: congresoat2015@gmail.com
Facebook: Congreso Internacional
Acompañamiento Terapéutico Córdoba

Organizan:



"La inclusión del Acompañante Terapéutico en las Problemáticas Actuales"

9º CONGRESO ARGENTINO DE ACOMPANAMIENTO TERAPÉUTICO

Centro Cultural Fontanarrosa
San Martín 1080 - Rosario - Santa Fe
+Info: www.aatrosario.blogspot.com

18 y 19 de OCTUBRE - 2013

EJES TEMÁTICOS

Inclusión de la figura del AT en la Nueva Ley de Salud Mental
Acompañamiento Terapéutico y personas en situación de Discapacidad
La Interdisciplinariedad y el Trabajo en Equipo
AT y Adicciones
Tercera Edad y el rol del AT
El Acompañamiento Terapéutico en Educación
La Supervisión y el Síndrome de Burnout en el Acompañamiento Terapéutico
AT y pacientes judicializados
AT, Arte y Salud.
Legalidad de la Disciplina

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

- Envío de resúmenes:
Hasta el 10 de julio
- Envío de trabajos completos
17 de septiembre
trabajoscongresoat2013@aatra.org.ar

ARANCELES

Hasta el 30 de junio:
- AT socios con cuota al día \$ 250
- AT y público general \$ 450
- Estudiantes \$ 200
- Grupos de 5 \$ 350
De julio a octubre:
- AT socios con cuota al día \$ 350
- AT y público general \$ 500
- Estudiantes \$ 300
- Grupos de 5 \$ 450

+ Información

CONGRESO AATRA 2013
congresoat2013@aatra.org.ar

www.aatrosario.blogspot.com
www.aatra.org.ar

Auspician



XII CONGRESO ARGENTINO DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

Mar del Plata 2016

Acompañamiento Terapéutico,
Vulnerabilidad y
Subjetividad.

Políticas Inclusivas, Prácticas Restitutivas.
15 y 16 de diciembre de 2016

Tel/Fax: (0223) 475-2266 (int. 114)
psiceytr@mdp.edu.ar
Funes 3280 Mar del Plata – Cuerpo V – Nivel III
www.mdp.edu.ar/psicologia/eventos
Secretaría de Extensión y Transferencia
Facultad de Psicología. UNMdP.

Tel: (0223) 479-1415 // 156-844925.
congresomdp2016@hotmail.com
Salta 777 Mar del Plata.
www.congresomdp2016.wix.com/atdiciembre
f Congreso AT mdp 2016
AMAT - AATRA Filial MdP.

ORGANIZAN:



XIII Congreso Argentino de Acompañamiento Terapéutico

“Articulación de Trabajo en Red en la Clínica Terapéutica.
Legalidad e Investigación en el campo del AT
como ejes reconstituyentes”

15 y 16
SEPTIEMBRE
CATAMARCA



LUGAR

Cine Teatro Catamarca (San Martín n° 515-591)
y en el Instituto Superior "Fray Mamerto Esquiú" (San Martín 954)



DESTINATARIOS

Acompañantes Terapéuticos, Psicólogos, Psiquiatras, Psicopedagogos, Médicos,
Alumnos de carreras afines, Público en general.

Inscripción libre y gratuita por Pagina Web ó
en SaluGénica San Martín n° 122 Lunes a Viernes de 17 a 21 hs. (Catamarca)

Organizan



Facebook <https://www.facebook.com/aatra.filialcatamarca/>
Pagina web <https://congresoargentino.wixsite.com/2017>
Correo Electrónico consultasat2017@gmail.com

Declarado de Interés Cultural por la
Secretaría de Estado de Cultura de
Catamarca
Declarado de Interés Parlamentario
por la Cámara de Diputados
de Catamarca



“Acompañamiento Terapéutico, alcances y límites de una profesión en expansión”

EJES TEMÁTICOS

1. Alcances y límites del Acompañamiento Terapéutico.
2. Equipos de Salud Públicos y Privados: rol del AT. Disciplinas derivadoras.
3. Prácticas y dispositivos actuales: demandas clínicas cotidianas.
4. Regulación y legislación del Acompañamiento Terapéutico. Instrumentación y debates.
5. Perfil actual en la formación de ATs. Epistemologías
6. Ética y legalidad en el Acompañamiento Terapéutico.
7. Trabajo en Salud Mental, Derechos Humanos y Emergencias Sociales.
8. Arte y Acompañamiento Terapéutico.



27 / 28 DE
SEPTIEMBRE
2019



XIV CONGRESO ARGENTINO ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO BAHÍA BLANCA

Noviembre 2018

- El rol del AT en la sociedad argentina actual.
- Construcción colectiva y compromiso en el acompañamiento terapéutico.
- Democratización del Saber, innovaciones teóricas.
- Formación, capacitación y supervisión en el campo del AT.
- El AT, el valor de la interdisciplina y el trabajo en red.
- Ensamblajes entre teoría y clínica en la niñez, adolescencia, adultez y tercera edad.
- El Acompañamiento terapéutico en el ámbito de la Discapacidad.
- Acompañamiento terapéutico en adicciones y patologías actuales.
- Derechos humanos, políticas públicas y acompañamiento terapéutico.
- Acompañamiento terapéutico, arte y salud mental.
- Acompañamiento terapéutico en la Psicosis.
- Marco legal del AT en Argentina.



EL SUJETO DETRÁS DEL SÍNTOMA

Introducción:

En el presente trabajo se partirá de un caso de Acompañamiento Terapéutico al que llamaremos Luli. Ella es una niña de 11 años, con diagnóstico de Retraso Mental, el cual ha sido causa de hipoxia perinatal. Además posee obesidad (107 Kilos) y presunto diagnóstico de psicosis. El objetivo aquí será realizar un análisis a posteriori de cómo las intervenciones específicas de la acompañante terapéutica fueron promoviendo el surgimiento de la subjetividad de la niña en el ámbito familiar, escolar e institucional, lo cual será plasmado de manera dinámica a través de escenas reflejadas en diferentes viñetas clínicas. Así, con este fin, se destaca la utilización de la creatividad como herramienta terapéutica de gran valor y eficacia para lograr tales intervenciones, ya que como plantea Kleber Duarte Barreto (Ética y técnica en el Acompañamiento Terapéutico, Andanzas con Don Quijote y Sancho Panza – Sao Paulo, Brasil - 2005) “...no solo reconecta al sujeto al mundo de los objetos (realidad compartida), sino que posibilita el (re)encuentro del sujeto con su vitalidad (su estilo y sus características)”. Comenzaremos el recorrido escuchando a Luli, luego a su a.t y algunos anudamientos entre la teoría y el caso clínico.

Desarrollo:

- Luli: Hola, mi nombre es Luli, tengo 11 años, padezco de algo llamado retraso mental moderado y psicosis. Tomo varios medicamentos y hay veces que me siento mal y necesito comer mucho, así que ahora estoy gorda (107 Kg.).

Hay muchas versiones a cerca de mí, algunas se condicen con la realidad, otras están lejos de parecersele. Un día sentí que era el momento justo para contar mi historia, una historia de la cual soy protagonista. Aquí les presento algunos fragmentos de mi diario, los capítulos más significativos en mi vida:

De cómo llegué aquí: mamá y yo:

Acá estoy, en la panza de mamá, llevo varios días aquí, aunque ella no lo sabe.

Mamá se hizo un test de embarazo, no sé muy bien qué es, pero parece una especie de brújula que la ayudó a encontrarme. Ahora está hablando con un señor, con el cual se casará en seis meses, y al contarle la noticia le ha dicho que debe deshacerse de mí o él se va. Mamá se enoja y le dice que se vaya, que no me dejará ir.

Hoy ella despertó triste. Dejó sus estudios universitarios en la gran ciudad y volvimos a su pueblito. Su familia se ha enojado mucho con ella, dicen que debió hacerle caso a ese Sr. y continuar su vida sin ese peso. Ese peso ¿seré yo? (Cara de duda).

Se cumplen 9 meses de mi estadía aquí, junto a mamá esperamos en la guardia del Hospital, pero el Dr. dice que aún faltan unas horas. El lugar aquí es pequeño y me esfuerzo para salir hasta que rompo bolsa, sin embargo insisten en que debemos esperar y le dan algo para que mamá duerma. A mí me empieza a faltar el aire, mamá despierta y se da cuenta que algo anda mal. El Dr. regresa y asustado dice que debo nacer ya. Hago tanta fuerza que quedo atascada, me duele mucho la cabeza, casi sin oxígeno logro salir. Los doctores tienen malas caras e informan que he tenido hipoxia perinatal y que podría haber secuelas, quizá retraso mental.

En la casa de la abuela:

Volvemos a casa, alrededor todo es un caos: algunos lloran, otros me miman, otros me tratan con indiferencia. Al poco tiempo mamá me explica que deberá trabajar lejos porque hace falta dinero y yo debo quedarme en casa, donde la abuela puede cuidar de mí. Pero ella no me cuida como mamá, llevo horas con el pañal mojado, tengo hambre, la casa es un lío. Tengo miedo y lloro mucho, parece que hice enojar a mi tío porque es la tercera vez en el día que me pega. Me voy a la vereda, estoy solo con el pañal, hace frío. Al fin llega mamá, me da de comer, me baña y vamos a dormir, no sin antes contarme un lindo cuento.

Sobre papá:

Hace un tiempo conocí a un Sr. llamado Sergio, es muy bueno y amable con nosotras, creía que eran amigos con mamá, pero hoy la abrazó y besó tan fuerte que a ella se le llenaron los ojos de lágrimas y se dijeron que se amaban, desde entonces vivimos juntos en una nueva casita.

La escuela:

Tengo 4 años, hoy empiezo el jardín, estoy muy contenta, pero de pronto empiezo a sentirme mal, mis compañeros son buenos, pero a mí me cuesta hablar y jugar con ellos, me quedo en un rincón y lloro. Tengo miedo de estar lejos de mamá, a veces veo cosas extrañas: monstruos que me insultan, personas que se me ríen, los muebles que me hablan y se mueven. Mis papás me llevan a muchos doctores y a una psiquiatra que me da medicación y recomienda que vaya al jardín acompañada por una maestra integradora. Ella es muy buena conmigo, pero en primer grado todo empeora, sigo sin sentirme bien ni aprender demasiado. Así me mandan a una escuela especial de un pueblo más pequeño.

Me preocupa...:

Entre tanto caos olvidé contarles que tengo un hermano menor de 5 años y un hermanastro de 18, yo ya tengo 11. Sigo viendo cosas extrañas, todo es tan confuso para mí, no entiendo a los demás, a veces me callo y dejo que todo siga su curso, fijo me miran, silencio mi voz, soporto cuanto puedo la fuerza que ejerce el mundo sobre mí, hasta que no doy más y rompo en llanto, grito fuerte, golpeo las cosas, me golpeo para sentir que aunque no me vean aquí estoy.

Mi acompañante:

La psiquiatra me ha recomendado que vaya a la escuela acompañada por una a.t. Después de unos días voy a conocerla, estoy ansiosa. Aquí le cedo espacio a que ella continúe con mi historia, ya que no difiere de mi relato porque caminamos a la par, compartiendo mis padeceres, pero también mis alegrías.

-A.t: Conozco a Luli y a su mamá, la cual habla de la niña de modo desbordado y con una angustia que sostiene con mucha dificultad, mientras tanto ella estaba allí, mirando por momentos el vacío, sosteniendo la mirada solo por instantes, instantes en los que supe que me embarcaría en aquella travesía. Luli se perdía entre papeles que su mamá sacaba de una gran carpeta, entre trastornos con nombres raros, diagnósticos y tratamientos y yo quería saber quién era aquella niña que se borraba y desdibujaba, entre tantos dichos y escrituras.

Tomé contacto con alguno de los profesionales que la tratarían y también con la escuela especial, el discurso era el mismo: “Luli es una nena sin límites, desorganizada, violenta, agresiva, no socializa, con ella no se puede hacer nada”. Parecía que para ella no había lugar, al menos no había un lugar diferente.

Tras reunirme con la psiquiatra, de quien sería la acompañada, me comenta la situación clínica actual: “Luli estaba muy inestable emocionalmente, sin capacidad de espera ni tolerancia a la frustración y por eso sus desbordes se hacen cada vez más evidentes y cobran mayor intensidad”. Se acuerda el encuadre de trabajo, el cual se caracterizó por tres encuentros semanales de dos horas cada uno en el domicilio de la niña con la finalidad de trabajar hábitos de higiene y alimentación, la vinculación con los demás y lo que respecta a autonomía de la acompañada.

Al transcurrir los encuentros me di cuenta que sería necesario ir aún más hacia atrás, que por más esmero puestos al servicio de tal fin faltaba algo, faltaba sostén, había que dar marco a semejante desmoronamiento. Así decimos junto a la psiquiatra tomarnos tiempo para escuchar a Luli, tiempo para dejar de nombrarla y calificarla y empezar a escucharla.

Aquí no fue suficiente la palabra hubo que poner el cuerpo. Se trabajó desde la función de maternaje “...esa presencia corpórea, un estar junto al paciente para ayudarlo a organizar desde ahí su realidad caótica...”

En el A.T el vínculo es nuestra principal herramienta de trabajo, así me dispongo a hacer un pleno uso de ella, tomando en cuenta todo lo necesario para no perderme en tal viaje (Supervisión, análisis personal, formación y reuniones de equipo).

Parafraseando a Kleber Duarte Barreto (“Ética y técnica en el A.T, Andanzas con Don Quijote y Sancho Panza – 2005 – Brasil), la transferencia masiva se impone, las fronteras de nuestros cuerpos se borran, la indiferenciación se manifiesta. Es un riesgo, pero también una posibilidad de comprender la subjetividad de la acompañada. Es necesario sostener la indiscriminación, pero sin perder la capacidad de discriminación.

Encontré en la creatividad un fundamental recurso para intervenir a partir de ella en cada

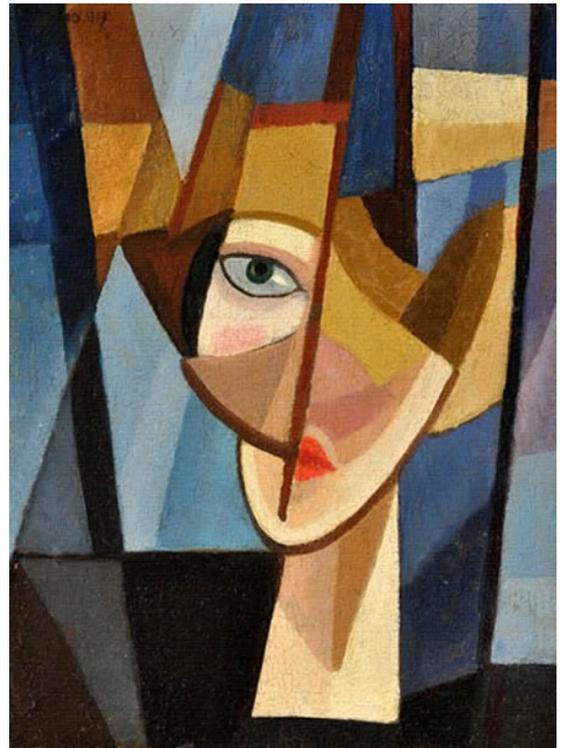
paso dado junto a Luli. A continuación se presentan algunas viñetas donde se destaca la utilización de la creatividad como herramienta terapéutica para tales intervenciones:

Sobre la imaginación:

Siguiendo los lineamientos de Winnicott (1971), la creatividad no se restringe a la creatividad utilizada por los artistas profesionales, sino que existen diferentes grados de sofisticación de la capacidad creativa. Si todo transcurre bien en el desarrollo de la relación madre-bebé, éste creará a su madre. Siendo así, el potencial creativo está presente desde el nacimiento, y dependiendo de la interacción que el sujeto establece con su medio ambiente, esa creatividad puede desarrollarse o no, brindando la posibilidad al sujeto de no solo ser creado por el mundo, sino de crearlo, transformándolo. Asimismo, concibe a la creatividad desde la cotidianeidad, ya que todo puede ser creativo, si el individuo siente que es él quien realiza dicha acción.

En una oportunidad, Luli llega a su casa de la escuela en una situación de crisis y llanto que, por su condición, no puede expresar con palabras, sino que lo hace mediante el llanto y gritos desconsolados. En ese momento, trato de lograr entender qué le sucede. Mi sola presencia ha sido significativa para ella, ya que al momento en que me registra, por lo menos puede pasar del llanto y grito indiscriminado a palabras de insultos y recriminaciones hacia sus compañeros. Dice que son malos y que no la quieren. Al pasar los minutos comprendo que le han dicho cara de mono y ella se ha ofendido. Es así que intervengo: “Ah hoy estás enojada Luli, te has enojado mucho con tus amigos...”, lo digo en tono firme y seguro, me mira, se calma. Codifico esa sensación que no podía nombrar, le di interpretación a aquel puro llanto que venía de ella. Así fue como Luli se tranquilizó y dio pie para que ambas trabajemos la situación en cuestión, recurriendo a la creatividad como modo de transformar esta situación dolorosa en una más amigable para la acompañada. Procedí

a relatarle una escena imaginaria en la cual todos sus compañeros del colegio, incluida ella y yo, nos convertíamos en pequeños monitos y que todos juntos pasábamos las horas de clase como monos juguetones. Esta escena imaginaria logró que se divierta y hasta que ella misma tome un rol activo y que comience a bromear por propia iniciativa. Al momento en que la imaginación es compartida por alguien significativo, la situación de angustia y también la relación de ambas obtiene un nuevo colorido, siendo la propia Luli quien fue capaz convertir esa angustia indiscriminada y expresada mediante



el llanto y los insultos, en un escenario en donde ella es quien bromea y hace chistes.

Sobre la subjetivación:

Estábamos en un período de trabajo respecto a la alimentación de la niña y a proveerle alternativas más sanas, con menos calorías, pero sin que sienta que también le reducimos el sabor de las mismas. Un día llego a la casa de Luli en horario en el que la familia desayuna, y a pesar que el día anterior habíamos estado junto a la mamá de Luli pensando recetas que se adapten a los requerimientos pedidos por la nutricionista, la niña estaba comiendo sándwiches de milanesa que habían sobrado de la noche anterior, los cuales preparaba su padre muy gustoso. Luego de haber comido dos, mientras su padre prepara el tercero, le pregunta a la

niña: “¿No te parece que es mucho para desayunar?”. Luli piensa, asiente y rechaza el sándwich diciendo: “No quiero más”. Su padre insiste en que lo coma y ella reitera: “Papá ya no quiero más, mejor lo dejamos para el almuerzo”

Luli es una niña con sobre peso (107 kg) y, aún con la indicación médica de hacer dieta, cada vez que la niña quiere comer golosinas o come en exceso sus padres, en común acuerdo lo consienten aunque luego se muestran preocupados por su salud. Los padres no pueden sostener una negativa ante la angustia desbordante que Luli puede manifestar ante un “no” a través de llantos y gritos. Kuras de Mauer y Resnizky (2011) escriben respecto a las familias:

“Las patologías por las que hoy consultan tienen una impronta en común: un déficit simbólico inquietante, un lenguaje predominantemente de acción y marcas propias del avasallamiento de la angustia automática” (p. 92)

Sin una intervención contenedora de parte de sus padres para calmar la angustia de una manera que no afecte su salud, Luli queda atrapada en un estadio sin posibilidades de dar sentido a su angustia y teniendo como único recurso el paso a la acción.

La intervención de la at en esta escena promueve efectos tanto hacia los padres como hacia Luli. En cuanto a los padres, la intervención les permite conocer una manera alternativa de poner freno al consumo excesivo de alimentos de la niña; una manera que no implica la rotunda prohibición que no se sienten capaces de sostener.

La pregunta dirigida a Luli ayuda a introducir a la niña como un sujeto por derecho propio con capacidad de tomar decisiones, a la que no es siempre necesario prohibirle realizar acciones o decirle exactamente qué hacer como si fuera mucho más pequeña de lo que es. Kuras de Mauer y Resnisky (2011) citan lo siguiente sobre las condiciones de la dinámica familiar en la actualidad: “Las condiciones para operaciones subjetivantes no están pre definidas. Depender tanto de la decisión de forjarlas como de ir instituyendo y destituyendolas.” (Zelcer M. citado por Kuras de Mauer y Resnizky, 2011, p. 92). El trabajo del acompañante es promover esa subjetivación del individuo que padece inmerso en una trama familiar cambiante.

Sobre Luli, la intervención en forma de pregunta permite introducir una duda que produce un corte en una acción impulsiva. Ante la pregunta: “¿No te parece que es mucho para desayunar?” Luli debe realizar el trabajo psíquico de diferencias entre demasiado-insuficiente; hambre-no hambre. La intervención entonces logra frenar por un momento el impulso, la pura acción, para crear un espacio en el que Luli pueda pensar sobre su propio accionar.

Estas son sólo algunas de las intervenciones realizadas en este caso. También se ha trabajado sobre:

- Falta de bordes de su cuerpo y la indiscriminación respecto de los demás: Se trabajó a través de cuidadas intervenciones, desde esta indiferenciación hacia la diferenciación.

- Contención: Ante los desbordes presentados por Luli se la ayudó a organizar su relato, a mantener en hilo de conversación, a través de bromas en las que le manifestaba que me perdía en todo lo que me contaba y me ayudara a comprenderla.

- Tolerancia a la frustración, capacidad de espera, límites y consecuencia de sus actos:

La presencia en escena de su hermano menor (5 años), no fue sin protagonismo. Ambos tenían escasa capacidad de espera y poca tolerancia a la frustración y Luli un discurso demasiado desorganizado, es así que el A.T se extendió a ese vínculo, las intervenciones tuvieron como fin generar intervalos, generar un espacio, una falta donde todo parecía colmarse.

- Juegos simbólicos y dobles sentidos en el discurso: También en el espacio de vínculo entre Luli y su hermanito pudimos abrir paso al juego, en un principio muy rudimentario para luego avanzar hacia un juego con claros indicios simbólicos. Además producto de los discursos cotidianos del entorno fuimos descubriendo los dobles sentidos y las metáforas que existen

- Instauración de vínculos con sus pares: Una vez que el vínculo a.t-acompañada se había consolidado se pudo abrir el juego a la comunidad. En un principio ofreciendo soporte hasta que comenzó a mostrar intención de vínculo, e incluso ser ella quien tomase la iniciativa para tal intercambio.

Se han obtenido innumerables avances y se trabaja constantemente en reforzarlos.

Hoy Luli muestra una faceta de niña dulce, quien puede expresar sus emociones de un modo más acorde a cada situación, quien busca socializar con sus pares y posee más recursos ante hechos que la desestabilizan.

Actualmente el objetivo a trabajar su autonomía, y el vínculo madre e hija, el cual se muestra muy simbiótico, obstaculizando en muchas ocasiones el desempeño de actividades que la niña tiene capacidad para hacer por sí misma. Consideramos importante trabajar sobre este objetivo, ya que “... la brecha que se vaya abriendo entre los cuerpos es la que dará lugar a la diferenciación entre uno y otro, al crecimiento y autonomía”(Guillermo Altomano y Silvia Aspillaga en “Acompañar la psicosis”). Aquí no se trata de desenlazar sino de pensar nuevos enlaces, más saludables.

Hoy seguimos a la par, aventurándonos cada día en una nueva experiencia, reforzando logros, siempre apostando a la emergencia de la subjetividad de la acompañada y que sea ella la protagonista de su propia historia.

No podemos cerrar este trabajo sin mencionar la importancia del sostén y apuntalamiento que debe tener un a.t., el cual es brindado por múltiples espacios: Supervisión, análisis personal, trabajo en equipo y coordinación cuando es parte del dispositivo de A.T. Éstos espacios nos permiten pensar y posibilitar espacios de subjetivación para nuestros acompañados y para ello, en muchos casos, tal como propone Guillermo Altomano y Silvia Aspillaga, se trata de: **“Desandar el camino y encausar la expresión por otra huella...”**

Trabajo ganador del Premio Federico Mansón en el IX Congreso Argentino de AT Rosario 2013

AT Lic. Karina González

Lic. en Psicología y Acompañante Terapéutica - Docente en UNC y Fundación Sistere - Miembro de la comisión Directiva de AATRA

Contacto: karina.gonzalez88@hotmail.com

Bibliografía:

Kuras de Mauer, Susana. Resnizky, Silvia: “El acompañamiento terapéutico como dispositivo”. Capítulo VII. Edición 2011 – Buenos Aires - Letra Vida Editorial.

Kleber Duarte Barreto: “Ética y técnica en el A.T, Andanzas con Don Quijote y Sancho Panza”. Capitulo III y IV. Edición 2005 - Brasil – Unimarco Editorial.

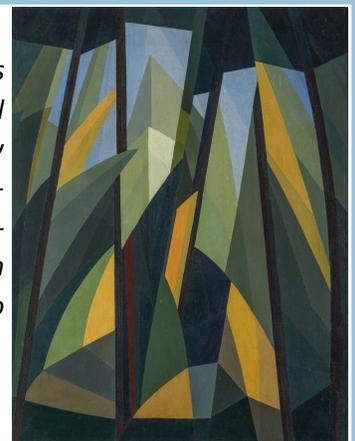
Guillermo Altomano y Silvia Aspillaga. “Acompañar la psicosis”.

Guillermo Altomano y Silvia Aspillaga. “Acompañamiento terapéutico o un abordaje posible para pacientes graves. Jornada Teórico-Clínica. 1994 - Bs. As.

Aranguren, M.Porta, León, T. E. (2011). Creatividad: su expresión en la psicosis [en línea], Psicoanálisis, 33(3). Disponible en:<http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/contribuciones/creatividad-expresion-psicosisaranguren.pdf>

“Así como en los comienzos enfatizamos el rol del AT y su eficacia clínica hoy pensamos al acompañamiento en términos de Dispositivo. El término “dispositivo”, tomado del pensamiento de Michell Foucault, parece referir al entramado de una serie de prácticas y de mecanismos con el objetivo de hacer frente a una urgencia y de conseguir un efecto. De este concepto, nos interesó rescatar tres aspectos consustanciales con esta profesión: la naturaleza estratégica del dispositivo, su heterogeneidad y su funcionamiento en red. El concepto de dispositivo ha permitido redimensionar el acompañamiento en tanto hoy es mucho más que una herramienta terapéutica” Lic. Susana Kuras de Mauer

Entrevista realizada por Emilia Cueto 26/12/2011



COMUNICADO

En esta oportunidad queremos informarles a nuestros socios y comunidad de ATs del país que el día 4 de septiembre de 2020 tuvimos una reunión programada, vía plataforma Zoom, con el Ex Director de la Agencia Nacional de Discapacidad Dr. Claudio Espósito, de dicha reunión también participó el Sr. Fernando Galarraga Vice Director Ejecutivo de Prestaciones y actual Director Interino de la agencia nacional. De dicha reunión se acordaron los siguientes puntos:

- ⇒ La necesidad de trabajar en conjunto y convocando a todos los colectivos de AT de la inclusión de nuestra práctica profesional dentro del nomenclador nacional de prestaciones en discapacidad.
- ⇒ La urgente necesidad de aprobación de una Ley Nacional de AT.
- ⇒ Se les informó de las incumbencias de los ATs y se les remitió las 11 leyes provinciales y los acuerdos ministeriales de regulación de la práctica profesional y de las formaciones técnicas públicas y privadas a lo largo de todo el país.
- ⇒ Trabajar para lograr el consenso necesario para que la práctica tenga un marco regulatorio en todas las provincias y a nivel nacional que ampare y garantice igualdad de condiciones, derechos y obligaciones de los ATs.

Sin más que informarles les enviamos un cálido y cordial saludo.

COMISIÓN DIRECTIVA



XVI CONGRESO ARGENTINO DE ACOMPañAMIENTO TERAPÉUTICO



La inscripción al Congreso se realiza en estos pasos:

1. Completa el formulario que vas a encontrar en la pagina <https://congresovirtualat2020.com.ar/inscripcion/>
2. Paga la inscripción por transferencia bancaria o deposito de banco
Banco Patagonia
Cta. Cte.: 220-220037404000
CBU: 0340220900220037404006
3. Envía el comprobante al mail: congreso2020@aatra.org.ar
4. Una vez confirmado el pago, la inscripción se hace efectiva, y se te enviara un código QR. El mismo deberá ser presentado para acreditarse en el Ingreso al Congreso. Podes Imprimirlo o llevarlo en tu celular.

Te invitamos a visitar nuestras redes sociales para estar informado y compartir todos los avances del congreso.

⇒ Pagina web: <https://congresovirtualat2020.com.ar/>

⇒ Facebook: XVI Congreso Argentino de AT 2020 General Roca
- Río Negro

Contactos

E-mail: congreso2020@aatra.org.ar - WhatsApp: +5492984128818

Contactos útiles

- Tesorería tesoreria@aatra.org.ar
- Socios documentacion@aatra.org.ar

La Sede central de AATRA funciona en la ciudad de Córdoba
Correo electrónico de Secretaría info@aatra.org.ar

Si quieres invitar a algún colega a ser soci@, ahora el trámite es totalmente online, envíanos un mail o un mensaje privado al Facebook y te brindamos los requisitos

Si quieres ser nuestro amigo en Facebook dale Me Gusta a nuestra fan page y acompáñanos

Facebook <https://www.facebook.com/aatraargentina/>